

СТАНОВИЩЕ

на дисертационен труд на тема: „Възможност за корекции на ранните форми на гръбначни изкривявания при ученици от I – IV клас в обучението по физическо възпитание и спорт“

Научна специалност "Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка" (вкл. Методика на лечебната физкултура),

Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание.

Заповед на Ректора на НСА „Васил Левски“, ЗП-1049/06.06.2014г.

Научен ръководител: проф. Елена Николова, доктор

Изготвил становището: доц. Владимир Чернев, доктор

Димитър Огнянов Маникатов е роден на 25.01.1975г. в град Петрич, където завършва основното и средното си образование.

Висше образование завършва през 1999г. в ЮЗУ „Неофит Рилски“ в Благоевград, като бакалавърска степен придобива с дипломна работа на тема: „Сравняване точността на измерване на гръбначни изкривявания на У. И. Г. И. с други методи“.

Същата година започва работа като кинезитерапевт в Благоевград, като научните му интереси се концентрират върху проблемите на ученици с гръбначни изкривявания от Благоевград. През 2005г. завършва магистърска програма „Профилактика и корекция на гръбначни изкривявания в училищна възраст“ към НСА „Васил Левски“.

Задълбочаващите научни търсения водят до подаване на документи за докторант на самостоятелна подготовка. През периода на активна социално значима педагогическа дейност Димитър Маникатов участва и публикува 7 доклада на различни национални и международни форуми.

Този траен научно-практически интерес определя и темата на дисертационния труд, чиято социална значимост и приложност в практиката не будят никакво съмнение.

Гръбначните изкривявания в последните десетилетия се превръщат във все по-осезаем социален проблем. Изследвания в тази насока потвърждават факта, че над 56 % от момичетата и 53% от момчетата в българските училища страдат от не правилна телесна стойка и различни по вид гръбначни изкривявания. Социално-икономическите промени настъпили след 1989 год. на практика прекъснаха провежданите като извънурочна форма на обучение групите по ЛФК в училищата.

Правилно структуриран с обем от 134 стр., трудът напълно отговаря на академичните изисквания. Докторатът се позовава на 93 автора, от които един интернет адрес, 12 на латиница и 80 български и руски автори.

В значителния по обем литературен обзор, логично и компетентно са описани основните позиции и състояния, водещи до гръбначни изкривявания. Анализирани са и мненията на значителен брой автори. Въз основа на определените 4 вида телесни стойки се засягат и проблемите с фронталните дефекти (сколиозните изменения), несигурното телодържание, непривичните положения проявяващи се в училищни условия, водещи до хабитуелната сколиоза и патологичните изкривявания в сакралната плоскост, като кръгъл гръб, плосък гръб и кифоза. Анализирани са и българският опит в дефинирането на видовете и степените на гръбначните изкривявания, както и възможностите за тяхното лечение. Както вече отбелязахме в задълбочения литературен обзор са засегнати и други методи на лечение, като носенето на корсети, оперативното лечение с всички плюсове и минуси на тези видове терапии.

Не на последно място се разглежда и въпросът за ролята и мястото на лечебната изправителна гимнастика и съществена роля на учителите водещи групи ученици с гръбначни проблеми.

В края на литературния обзор е формулирана и работната хипотеза в логическа връзка с темата на дисертационния труд.

Втора глава стартира с описание на организацията на експеримента, базиращ се на нов (според автора) модел основаващ се на прилагане на изправителни упражнения най-вече в подготвителната и заключителната част на урока.

Логично и точно е определена и целта на изследването във Втора глава, от чиято конкретика произлизат и прецизно обособените задачи на дисертационния труд.

Добре подобрите показатели на изследването са описани коректно и потвърждават задълбочеността на изследването.

Описаните коригиращи методики са стойностни и значими и представени отделно като приложения потвърждават прецизността в работата на Димитър Маникатов.

Много добре са анализирани резултатите от изследването в пета глава, онагледени с 43 цветни фигури. Авторът доказва, че в повечето изследвани показатели, приоритет и подобряване на резултата от стойностите на изследваните признаци има в експерименталната група, дължащи се вероятно на апробираната от дисертанта методика.

Определена стойност представлява и проведеното соматоскопично изследване, чиито резултати също се проследяват и показват същата тенденция на подобрене след приложената методика в експерименталната група.

Аналогични са и резултатите от дисперсионния анализ на показателя шийна лордоза представляващ по-доброто изправено положение на главата, а оттам и по-добрата телесна стойка. Авторът потвърждава факта, че стойностите на контролната група са близки до началното ниво, а тези на експерименталната бележат непрекъснато подобрене. Същите тенденции се забелязват и при поясната лордоза.

Интерес представляват и резултатите от динамометрията на лява и дясна ръка. Статистически значимите разлики показват значително подобрене на резултатите в експерименталната група, чиито изходни данни са били даже по-ниски от контролната.

Както вече отбелязахме почти при всички изследвани показатели се наблюдава значително подобрене на резултатите при експерименталната група, което авторът отдава на използваната от него методика.

Значимостта на дисертационния труд отново се потвърждава и от изведените стойностни изводи и препоръки определящи основни тенденции и състояние на проблематиката и гръбначните изкривявания.

Заклучение

Представеният ми за становище дисертационен труд отговаря на изискванията на Закона за Развитие на академичния състав и Правилника за приложението му в Националната спортна академия „Васил Левски” и му давам положителна оценка.

Предлагам на уважаемото научно жури да присъди на **Димитър Огнянов Маникатов** образователната и научна степен "доктор" по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура”, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание.

СОФИЯ

26.08.2014 г.

АВТОР НА СТАНОВИЩЕТО:

/доц. В. Чернев, доктор/

